

แบบประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการ
งานบริหารหลักสูตร ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไป จำนวน 6 ข้อ

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 16-20 ปี 21-25 ปี 26-30 ปี 31-36 ปี
 36-40 ปี 41-45 ปี 46-50 ปี 50 ปีขึ้นไป
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด ต่ำกว่า ม.6/เทียบเท่า ม.6/เทียบเท่า ปริญญาตรี
 ปริญญาโท ปริญญาเอก อื่น ๆ (ระบุ)
4. ประเภทผู้รับบริการ
 - 4.1 ผู้รับบริการภายในมหาวิทยาลัย นิสิต
 บุคลากรสายสนับสนุน
 อาจารย์มหาวิทยาลัย
 - 4.2 ผู้รับบริการภายนอกมหาวิทยาลัย ประชาชนทั่วไป
 นักเรียน/นักศึกษา
 ครู/ครูแนะแนว/ผู้บริหารสถานศึกษา
5. ช่องทางการติดต่อขอรับบริการ (ตอบได้มากกว่า 1 ช่องทาง)
 - ติดต่อด้วยตนเอง จดหมาย/หนังสือราชการ
 - โทรศัพท์/แฟกซ์
 - ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (website, E-mail)
6. การติดต่อขอใช้บริการงานบริหารหลักสูตร ฝ่ายวิชาการ (ตอบได้มากกว่า 1 ช่องทาง)
 - รายละเอียดหลักสูตร
 - อาจารย์ประจำหลักสูตร
 - สถานะหลักสูตร
 - เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
 - ขั้นตอนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
 - การรับทราบหลักสูตรจาก สกอ.
 - การรับรองหลักสูตรจาก ก.ค.ศ.
 - การรับรองหลักสูตรจาก กพ.
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการ

ประเด็น	ผลการประเมิน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ด้านสถานที่ตั้งทำการ					
1. ที่ตั้งงานบริหารหลักสูตรปัจจุบันมีความเหมาะสมสะดวกในการติดต่อประสานงาน					
2. การจัดสรรพื้นที่ภายในงานบริหารหลักสูตร ของฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตพัทลุงเป็นสัดส่วน เป็นระเบียบเหมาะสมต่อการให้บริการ					
3. มีพื้นที่สำหรับผู้มาใช้บริการ					
4. มีป้ายบอกงานบริหารหลักสูตรสำหรับผู้มาขอรับบริการชัดเจน					
ด้านเจ้าหน้าที่และการต้อนรับ					
6. ความเหมาะสมของบุคลิกภาพ การแต่งกาย					
7. เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยรอยยิ้ม สุภาพ เป็นมิตร					
8. เจ้าหน้าที่มีความกระตือรือร้น ในการให้บริการ					
9. เจ้าหน้าที่มีความตรงต่อเวลาในการให้บริการ					
10. เจ้าหน้าที่มีความรู้ความชำนาญในการให้บริการ					
11. เจ้าหน้าที่มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาแนวทางในการแก้ปัญหาระหว่างการให้บริการ					
12. เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำและให้บริการข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และรวดเร็ว					
13. เจ้าหน้าที่ให้บริการแก่ผู้ใช้บริการทุกระดับอย่างเท่าเทียม					
ด้านกระบวนการ และขั้นตอนการให้บริการ					
14. มีการให้บริการตามลำดับก่อน - หลัง					
15. ระยะเวลาในการให้บริการมีความเหมาะสม					
16. ขั้นตอนการให้บริการมีความเหมาะสม					



แบบสอบถามความพึงพอใจของนิสิตต่อโครงการสหกิจศึกษา

มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีการศึกษา 2559

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มหาวิทยาลัยทักษิณพัฒนาขึ้น เพื่อศึกษาข้อมูลป้อนกลับจากนิสิตซึ่งเป็นผู้รับบริการที่สำคัญของมหาวิทยาลัย และนำข้อมูลผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการจัดการสหกิจศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาให้สหกิจศึกษาประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ด้วยมหาวิทยาลัยทักษิณให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของนิสิตอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อให้ระบบการบริหารโครงการสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยมีการพัฒนาที่สอดคล้องกับความต้องการของนิสิต จึงได้จัดทำแบบสอบถามชุดนี้ขึ้น จึงขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป

ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลส่วนตัวของนิสิต

ชื่อ - นามสกุล.....รหัสนิสิต.....
สาขาวิชา.....คณะ.....

2. สถานที่ปฏิบัติงาน

ชื่อสถานประกอบการ.....

3. เวลาปฏิบัติงานในแต่ละวัน

วัน	เวลาเริ่ม	เวลาเลิก	วันหยุด
จันทร์-ศุกร์			
เสาร์			
อาทิตย์			

สรุปในสัปดาห์ปฏิบัติสหกิจศึกษา.....วัน

การทำงานล่วงเวลา () มี () ไม่มี

4. ค่าตอบแทน

4.1 () ได้รับความตอบแทน วันละ.....บาท () ไม่ได้รับความตอบแทน

4.2 ค่าตอบแทนเพียงพอสำหรับใช้จ่ายหรือไม่ () พอ () ไม่พอ

5. สวัสดิการที่ได้รับ

5.1 ที่พัก () มีที่พักฟรี () มีที่พักให้แต่เสียค่าใช้จ่ายเอง () ไม่มีที่พัก

5.2 อาหาร () รับประทานอาหารฟรี () มีอาหารราคาถูกรับบริการ () ไม่มีสวัสดิการอาหาร

5.3 รถบริการรับ – ส่ง () มีบริการรับส่งฟรี () ไม่มีรถรับส่ง

6. ลักษณะของสถานประกอบการ

6.1 ประเภทสถานประกอบการ.....

6.2 จำนวนพนักงานโดยประมาณ.....คน

6.3 สภาพที่พบเห็นในสำนักงาน

() เครื่องเครื่องตลอดเวลา () ค่อนข้างเครียด () สบายบ้าง เครียดบ้าง

() สบายมาก () สบายมากเกินไป () อื่นๆ.....

6.4 สภาพสถานประกอบการที่มีผลต่อสุขภาพเช่น กลิ่น เสียง ฝุ่น.....

ส่วนที่ 1 รูปแบบการดำเนินงานสหกิจศึกษา

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รูปแบบการจัดการก่อนปฏิบัติงาน					
1.1 การประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจสหกิจศึกษา					
1.2 การปฐมนิเทศและชี้แจงขั้นตอนการเข้าร่วมโครงการ					
1.3 การจัดทำเอกสารและการประสานงาน					
1.4 ความเหมาะสมของการอบรมเตรียมความพร้อม					
1.5 การสัมมนาชี้แจงก่อนไปปฏิบัติสหกิจศึกษา					
2. รูปแบบการจัดการระหว่างปฏิบัติงาน					
2.1 นิสิตต้องมีความพร้อมทางด้านวิชาการและวุฒิภาวะ					
2.2 ภาควิชาการศึกษาที่นิสิตเข้าปฏิบัติงาน					
2.3 นิสิตปฏิบัติงานโดยมี Job Description ที่ชัดเจน					

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.4 สถานประกอบการจัดให้มีพี่เลี้ยงคอยดูแลนิสิต					
2.5 การจัดให้มีการนิเทศงานโดยคณาจารย์ระหว่างปฏิบัติงาน					
2.6 การนิเทศงานเป็นประโยชน์ต่อนิสิต					
2.7 การนิเทศงานเป็นประโยชน์ต่อสถานประกอบการ					
2.8 ความเหมาะสมของสวัสดิการและค่าตอบแทน					
2.9 ความเหมาะสมของการประเมินผลการปฏิบัติงาน					
3.รูปแบบการจัดการหลังปฏิบัติงาน					
3.1 รูปแบบและประโยชน์ของกิจกรรมการประกวด					
3.2 รูปแบบและประโยชน์ของกิจกรรมสัมมนาหลังกลับจากการปฏิบัติงาน					

ส่วนที่ 2 คุณภาพและบริการของสำนักงานสหกิจศึกษา

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การให้บริการของเจ้าหน้าที่สหกิจศึกษา					
1.1 การประสานงานก่อนการไปปฏิบัติสหกิจศึกษา					
1.2 การให้คำปรึกษาและแนะนำ แก้ไขปัญหาระหว่างปฏิบัติงาน (ถ้ามี)					
1.3การประสานงานและการจัดกิจกรรมหลังกลับจากการปฏิบัติงาน					
2. การจัดการโดยรวมของโครงการสหกิจศึกษา มีประสิทธิภาพ สามารถสนับสนุนนิสิต คณาจารย์ และสถานประกอบการให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์					

ส่วนที่ 3 การบริหารและการจัดการของหลักสูตรที่นิสิตสังกัด

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การจัดแผนการเรียนการสอนของหลักสูตรสอดคล้องต่อการไปปฏิบัติงาน					
2. การสนับสนุนส่งเสริมจากคณาจารย์ในหลักสูตรต่อการไปปฏิบัติงาน					
3. จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษาต่อนิสิต					
4. การให้คำปรึกษาแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา					
5. การนิเทศงานของอาจารย์มีประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน					
6. จำนวนครั้งที่อาจารย์นิเทศมีความพอเพียง					
7. อาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษามีส่วนสำคัญต่อการปฏิบัติงาน					
8. การจัดการโดยรวมของหลักสูตรในการสนับสนุนการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา					

ส่วนที่ 4 คุณภาพของสถานประกอบการที่ไปปฏิบัติงาน

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความเข้าใจในปรัชญาของหลักสูตรสหกิจศึกษา					
1.1 เจ้าหน้าที่ระดับบริหาร					
1.2 พนักงานที่ปรึกษา					
1.3 พนักงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและร่วมปฏิบัติงาน					
2. การจัดการและสนับสนุนการปฏิบัติงาน					
2.1 การประสานงานและการดูแลนิสิตภายในสถานประกอบการ					
2.2 การให้คำแนะนำและดูแลนิสิตของฝ่ายบุคคล					
2.3 บุคลากรในสถานประกอบการให้ความสนับสนุนและเป็นกันเอง					

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. คุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย Job Description					
3.1 ปริมาณงานที่ได้รับมอบหมาย					
3.2 งานที่ได้รับมอบหมายตรงกับหลักสูตรของนิสิต					
3.3 งานที่ได้รับมอบหมายตรงกับที่สถานประกอบการแจ้งไว้					
3.4 งานที่ได้รับมอบหมายตรงกับความสนใจของนิสิต					
3.5 ความเหมาะสมของหัวข้อโครงการที่นิสิตได้รับมอบหมาย					
4. การมอบหมายงานและการติดตามงานของพนักงานที่ปรึกษา					
4.1 สถานประกอบการจัดพนักงานที่ปรึกษาให้แก่นิสิตตั้งแต่วันแรกของการปฏิบัติงาน					
4.2 ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ของพนักงานที่ปรึกษา					
4.3 เวลาที่พนักงานที่ปรึกษาให้คำปรึกษาต่อการปฏิบัติงานและการทำโครงการ					
4.4 ความสนใจของพนักงานที่ปรึกษาต่อการให้คำปรึกษาและการมอบหมายงาน					
4.5 การให้ความสำคัญของการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานที่ปรึกษา					
4.6 ความพร้อมของอุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับการปฏิบัติงานของนิสิต					
4.7 การดูแลจัดทำแผนการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการปฏิบัติสหกิจศึกษา					
5. นิสิตพอใจโดยภาพรวมต่อสถานประกอบการแห่งนี้เพียงใด					
6. เกี่ยวกับงานที่นิสิตปฏิบัติในสถานประกอบการ					
6.1 มีประโยชน์ต่อสถานประกอบการ					
6.2 มีการนำงานของนิสิตไปใช้จริง					
6.3 เป็นการเรียนรู้ร่วมกับระหว่างนิสิตและพนักงานในสถานประกอบการ					

ส่วนที่ 5 ประโยชน์ที่นิสิตได้รับจากการไปปฏิบัติสหกิจศึกษา

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. พื้นฐานวิชาการ การปฏิบัติงานและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้					
1.1 ความรู้ความสามารถด้านวิชาการ					
1.2 ความรู้ความสามารถด้านการปฏิบัติงาน					
1.3 การนำวิชาการไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน					
2. การพัฒนาตนเอง					
2.1 คุณธรรมและจริยธรรม					
2.2 ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย					
2.3 ความมีระเบียบวินัยและการปฏิบัติตามระเบียบวินัยขององค์กร					
2.4 ความมั่นใจในตนเอง					
2.5 ทักษะคิดต่อวิชาชีพ					
2.6 ความสามารถในการเรียนรู้					
2.7 มุ่งมั่นความรู้ในหลักสูตรกว้างขวางขึ้น					
2.8 วิจัยรณญาณ การวิเคราะห์ และการตัดสินใจ					
2.9 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
2.10 การจัดการและการวางแผน					
2.11 ความมุ่งมั่นต่อความสำเร็จในการประกอบอาชีพ					
2.12 บุคลิกภาพ การวางตัว และการปรับตัวเข้ากับที่ทำงาน					
2.13 วุฒิภาวะและการรู้จักตนเอง					
2.14 ความสนใจ ความอดุสาหะ และการทุ่มเทในการทำงาน					
2.15 การรับฟังคำสั่งของผู้บังคับบัญชา					
2.16 มนุษยสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
2.17 ความเป็นผู้นำ					
2.18 ทักษะการสื่อสารและการนำเสนอ					
2.19 การพัฒนาทักษะด้านภาษา					
2.20 การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ					

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. การเข้าสู่อาชีพหลังสำเร็จการศึกษา					
3.1 รู้ความถนัดของตนเอง สามารถเลือกอาชีพได้ถูกต้อง					
3.2 เกิดความมั่นใจในความสามารถของตนเอง					
3.3 มีทักษะในการหางาน มีโอกาสได้งานเร็ว และงานที่ดี					
3.4 มีโอกาสได้รับการเสนองานก่อนสำเร็จการศึกษา					
3.5 เมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีศักยภาพที่ดี					
3.6 เมื่อเข้าทำงานจะสามารถลดเวลาในการปรับตัวและเรียนรู้งานได้					

ส่วนที่ 6 ภาพรวมและปรัชญาของโครงการสหกิจศึกษา

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เป็นการเพิ่มประสบการณ์วิชาชีพแก่นิสิตในรูปแบบที่มีประสิทธิภาพ					
2. บัณฑิตที่สำเร็จและจบการปฏิบัติสหกิจศึกษามีคุณสมบัติเป็นบุคลากรที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ					
3. การเรียนรู้งานของบัณฑิตที่จบสหกิจศึกษาสามารถเรียนรู้งานได้สั้นลง					
4. เป็นรูปแบบหนึ่งที่มหาวิทยาลัยจะนำมาพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับสถานการณ์ในปัจจุบัน					
5. เปิดโอกาสให้เกิดความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ					
6. มหาวิทยาลัย สถานประกอบการ และนิสิต ได้รับประโยชน์ร่วมกัน					
7. สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ร่วมกับมหาวิทยาลัย					

ส่วนที่ 7 ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ด้านรูปแบบการดำเนินงานสหกิจศึกษา

.....

.....

.....

ด้านคุณภาพและบริการของสำนักงานสหกิจศึกษา

.....

.....

.....

ด้านการบริหารและการจัดการของหลักสูตรที่นิสิตสังกัด

.....

.....

.....

ด้านคุณภาพของสถานประกอบการที่ไปปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

ด้านประโยชน์ที่นิสิตได้รับจากการไปปฏิบัติสหกิจศึกษา

.....

.....

.....

ด้านภาพรวมและปรัชญาของโครงการสหกิจศึกษา

.....

.....

.....

*** ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ข้อมูล ***

แบบสอบถามทัศนคติของนิสิตต่อการจัดการเรียนการสอนหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

- คณะที่สังกัด 1. คณะศึกษาศาสตร์ 2. คณะนิติศาสตร์ 3. คณะศิลปกรรมศาสตร์
 4. คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ 5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6. คณะวิทยาศาสตร์
 7. คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา 8. คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน 9. คณะวิศวกรรมศาสตร์
 10. คณะพยาบาลศาสตร์ 11. วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา
- ชั้นปี ปี 1 ปี 2 ปี 3 ปี 4 ปี 5 อื่น ๆ ระบุ.....

รายวิชาที่เรียน (รายวิชาบังคับ)

- 0000111 ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา 0000121 ภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวัน
 0000122 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน 0000161 คุณภาพชีวิต
 0000162 สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต 0000261 สังคมยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง

รายวิชาที่เรียน (รายวิชาบังคับเลือก)

- 0000262 ทักษะศึกษา 0000263 วิทยุชุมชนท้องถิ่น

รายวิชาที่เรียน (รายวิชาเลือก)

- 0000131 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า 0000132 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม
 0000133 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 0000134 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
 0000135 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 0000136 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู
 0000163 วิทยาเขียน 0000164 หลักปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาชีวิต
 0000165 ชมศิลป์ ดุหนัง ington เพลง 0000166 ไฟฟ้ากับชีวิต
 0000167 อาหารเพื่อชีวิตและความงาม 0000168 การอ่านเพื่อชีวิต
 0000169 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ 0000262 ทักษะนักศึกษา
 0000263 วิทยุชุมชนท้องถิ่น 0000264 เศรษฐศาสตร์และการจัดการ
 0000265 ความมั่นคงทางอาหารและพลังงานกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 0000266 เศรษฐกิจสร้างสรรค์
 0000267 ทักษะศิลป์และสิ่งตีพิมพ์ 0000268 การเมืองการปกครองไทย

ตอนที่ 2 ผลการเรียนรู้ของนิสิตที่ได้จากรายวิชา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	มาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
1.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1.1	มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความซื่อสัตย์สุจริต สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง				
1.2	มีวินัย ซื่อสัตย์และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ตนเองและผู้อื่น				
2.	ด้านความรู้				
2.1	มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ชีวิตและสังคม				
2.2	มีโลกทัศน์กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเองและสังคม				
3.	ด้านทักษะทางปัญญา				
3.1	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ				
3.2	สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้				
3.3	มีความใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง				
4.	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
4.1	เคารพกฎ ระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม				
4.2	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น				
4.3	มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม				
4.4	ยอมรับความแตกต่างทางความคิดและวัฒนธรรม เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข				
5.	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
5.1	มีความสามารถในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอ และสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
5.2	สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน				

ตอนที่ 3 ความสนใจของนิสิตที่มีต่อรายวิชาเลือก หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหน้าชื่อรายวิชาที่ท่านมีความสนใจอยากเรียนมากที่สุด
กลุ่มละ 2 รายวิชา

วิชาเลือกกลุ่มการใช้ภาษา

- 0000131 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า
- 0000132 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม
- 0000133 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี
- 0000134 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
- 0000135 ภาษาและวัฒนธรรมจีน
- 0000136 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู

วิชาเลือกกลุ่มบูรณาการ

- 0000163 วิถีอาเซียน
- 0000164 หลักปรัชญาและศาสนาเพื่อการพัฒนาชีวิต
- 0000165 ชมศิลป์ ดุหนัง ฟังเพลง
- 0000166 ไฟท์กับชีวิต
- 0000167 อาหารเพื่อชีวิตและความงาม
- 0000168 การอ่านเพื่อชีวิต
- 0000169 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ
- 0000262 ทักษะชีวิตศึกษา
- 0000263 วิกิชุมชนท้องถิ่น
- 0000264 เศรษฐศาสตร์และการจัดการ
- 0000265 ความมั่นคงทางอาหารและพลังงานกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 0000266 เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 0000267 ทักษะศิลป์และสังคมดิจิทัล
- 0000268 การเมืองการปกครองไทย

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ท่านคิดว่าการจัดการเรียนการสอนแต่ละรูปแบบมีประสิทธิภาพเพียงใด

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	ระดับความคิดเห็น		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. บรรยาย (Lecture)			
2. สไลด์ (Illustration)			
3. การเขียนรายงาน (Written Report)			
4. การพูดรายงาน (Oral Report)			
5. การศึกษานอกสถานที่ (Field Trip)			
6. วิจัยโครงการ (Project Method)			
7. การฝึกและการปฏิบัติ (Drill and Practice)			
8. วิจัยห้องทดลองหรือห้องปฏิบัติการ (Laboratory Method)			
9. ภาพประกอบ (ตัวอย่าง) Illustration (Example)			
10. การทดสอบ (Testing)			
11. การทบทวน (Review)			
12. การมอบงาน (Making Assignment)			
13. การบ้าน (Homework)			
14. การอภิปราย (Discussion)			
15. การเล่าหรือตอบปากเปล่า			
16. การลงพื้นที่ทำกิจกรรมเรียนรู้ในชุมชน			
17. การทำกิจกรรมกลุ่มในห้องเรียน			
18. เรียนด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-book , e-Learning , บทเรียนออนไลน์, ซอฟต์แวร์ต่าง ๆ เป็นต้น			
19. อื่น ๆ ระบุ.....			

** ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม **

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นปัญหาและความต้องการในการพัฒนาตนเอง
ของบุคลากรสายวิชาการ เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ให้ตรงกับความต้องการต่อไป

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

1. เพศ ชาย หญิง
2. สังกัดคณะ.....
สาขาวิชา.....
3. วุฒิทางการศึกษา
 ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท
 ระดับปริญญาเอก อื่น ๆ (ระบุ).....
4. อายุงาน.....ปี

ส่วนที่ 2 ท่านเคยเข้าร่วมการฝึกอบรมที่ฝ่ายวิชาการจัดในเรื่องใด (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

	ลำดับ	โครงการ	ประโยชน์ที่ได้รับ / การนำไปใช้ประโยชน์
<input type="checkbox"/>	1.	โครงการอบรม "อาชีพครูหรือครูมืออาชีพ" ในวันพุธ ที่ 17 มิถุนายน 2558 โดย ผศ.ดร.สมภพ อินทสุวรรณ	
<input type="checkbox"/>	2.	โครงการอบรมวิจัยเชิงปฏิบัติการด้านการเรียนการสอน ในวันพุธ ที่ 8 มิถุนายน 2559 โดย อ.ดร.กฤษฎยากาญจน์ โตพิทักษ์ และทีมงานจากคณะศึกษาศาสตร์	
<input type="checkbox"/>	3.	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอน : หลักสูตรการเสริมสร้างสมรรถนะ การจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา ในวันพุธ ที่ 30 พฤศจิกายน 2559 โดย อ.ดร.ศัลป์ชัย สุวรรณมณี (เป็นผู้นำการแลกเปลี่ยนเรียนรู้)	
<input type="checkbox"/>	4.	โครงการอบรม "การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อดิจิทัล" ในวันศุกร์ ที่ 11 มีนาคม 2559 โดย รศ.ยีน ภู่วรรณ	
<input type="checkbox"/>	5.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของนิสิตตาม มคอ.3 ในวันพุธ ที่ 21 กันยายน 2559 โดย ผศ.ดร.เรวดี กระโหมวงศ์ และทีมงานจากคณะศึกษาศาสตร์	
<input type="checkbox"/>	6.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียนการสอน แบบ Problem Based Learning (PBL) ในวันพฤหัสบดี ที่ 28 กรกฎาคม 2559 โดย ผศ.ดร.วิชัย เสวกงาม	

ตอนที่ 3 สํารวจความสนใจในโครงการที่ท่านประสงค์ให้ฝ่ายวิชาการจัด ต่อไป

คำชี้แจง ให้ท่านเลือกโครงการที่ท่านต้องการให้ฝ่ายวิชาการจัด มากที่สุด จำนวน 3 ลำดับ (ระบุ 1 - 3)

หัวข้อการจัดโครงการ	ลำดับ
1. โครงการศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา	
2. โครงการอบรมทักษะความเป็นครู	
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจิตวิทยาการให้คำปรึกษา	
4. โครงการอบรมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	
5. โครงการอบรมเทคนิคการสอน Active Learning รูปแบบต่าง ๆ ระบุ.....	
6. โครงการอบรมวิจัยเชิงปฏิบัติการด้านการเรียนการสอน	
7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียน มคอ.3 ให้สอดคล้องกับ มคอ.2”	
8. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียน มคอ.2 ให้สอดคล้องกับ ELO และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	
9. โครงการเทคนิคการทำวิจัยด้านการเรียนการสอน	
10. โครงการนำ Application มาประยุกต์ใช้ในการจัดเรียนการสอน	
11. โครงการเทคนิคออกข้อสอบและการวิเคราะห์ข้อสอบ	
12. โครงการจิตวิทยาการสอน	
13. อื่น ๆ ระบุ.....	

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**** ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ****

ข้อมูลทั่วไป

หมายเลขผู้สมัคร

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ข้อมูลสอบถามจากภารกิจรับนิสิต

- ผู้สมัครทราบข่าวการสมัครเรียนของมหาวิทยาลัยทักษิณจากที่ใด (เลือกได้ไม่เกิน 2 ข้อ)

<input type="checkbox"/> อาจารย์แนะแนว	<input type="checkbox"/> เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย
<input type="checkbox"/> แผ่นพับประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย	<input type="checkbox"/> facebook/ page ของภารกิจรับนิสิต
<input type="checkbox"/> ศิษย์เก่า หรือรุ่นพี่	<input type="checkbox"/> โครงการ Open House เปิดบ้าน ม.ทักษิณ
<input type="checkbox"/> โครงการประชาสัมพันธ์ของ ม.ทักษิณ โครงการอื่น ๆ	

- ปัจจัยใดที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกสมัครเรียนในมหาวิทยาลัยทักษิณ (เลือกได้ไม่เกิน 2 ข้อ)

<input type="checkbox"/> สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา
<input type="checkbox"/> สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง
<input type="checkbox"/> คุณภาพและชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย
<input type="checkbox"/> การประชาสัมพันธ์การรับนิสิต
<input type="checkbox"/> ค่าเล่าเรียน
<input type="checkbox"/> แหล่งเงินทุน
<input type="checkbox"/> แรงจูงใจจากบุคคลที่รู้จัก



แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการฝึกอบรม / การบริการวิชาการและ
การจัดการศึกษาต่อเนื่องแบบไม่มีหน่วยกิต

โครงการ / หลักสูตร “.....”

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สอบถามความพึงพอใจของท่านที่มีต่อการฝึกอบรม

โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่สอดคล้องกับท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ

- 1.1 เพศ ชาย หญิง
- 1.2 อายุ ปี
- 1.3 สถานภาพ ผู้บริหาร อาจารย์ 3. เจ้าหน้าที่ / บุคลากร
 นักเรียน/นักศึกษา อื่น ๆ (ระบุ)
- 1.4 หน่วยงาน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจที่มีต่อการฝึกอบรม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม					
1.1 สถานที่จัดฝึกอบรมมีความเหมาะสม					
1.2 เอกสารประกอบการจัดฝึกอบรมมีความเหมาะสม					
1.3 ระยะเวลาของการฝึกอบรมมีความเหมาะสม					
1.4 ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์					
1.5 อาหาร / อาหารว่าง					
1.6 บรรยากาศการจัดฝึกอบรมน่าสนใจ และประทับใจ					
2. กระบวนการจัดฝึกอบรม					
2.1 การให้บริการของเจ้าหน้าที่					
2.2 การลงทะเบียนหน้างาน					
2.3 พิธีการและขั้นตอนการดำเนินการเหมาะสม					
2.4 หัวข้อการฝึกอบรมมีความเหมาะสม					
2.5 วิทยากรในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม					
2.6 การตอบข้อซักถามของวิทยากร					
3. ผลที่ได้รับจากการฝึกอบรม					
3.1 ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม					

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.2 การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์					
3.3 หลักสูตรมีความทันสมัย น่าสนใจ					
3.4 ความพึงพอใจในการจัดฝึกอบรมโดยภาพรวม					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

3.1 สิ่งที่ท่านประทับใจมากที่สุดในการจัดฝึกอบรมครั้งนี้

อันดับ 1

อันดับ 2

3.2 สิ่งที่ท่านคิดว่าควรปรับปรุงมากที่สุดในการจัดฝึกอบรมครั้งนี้

อันดับ 1

อันดับ 2

3.3 โครงการ / หลักสูตรฝึกอบรมอื่น ๆ ที่ท่านต้องการให้มหาวิทยาลัยทักษิณ ดำเนินการจัดฝึกอบรมต่อไป

1. หลักสูตร

2. หลักสูตร

3. หลักสูตร

3.4 ช่องทางที่ต้องการรับข่าวสารการฝึกอบรมจากทางมหาวิทยาลัย

3.4.1 Website มหาวิทยาลัย จดหมายประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงาน

รายการวิทยุ อื่น ๆ (ระบุ)

3.4.2 โปรดระบุข้อมูลในการติดต่อท่าน

e-mail address :

Facebook : Line ID :

3.5 ความคิดเห็นและแนวทางพัฒนาการจัดการฝึกอบรม

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือ