



รายงานการประชุมสภาวิชาการ

สมัยสามัญ ครั้งที่ 4/2558

วันพุธที่ 22 เมษายน 2558 เวลา 13.00 – 17.00 น.

ณ ห้องประชุมทองกลาง 1 อาคาร 7 วิทยาเขตสงขลา

ห้องประชุมปาริฉัตร อาคารบริหารและสำนักงานกลาง วิทยาเขตพัทลุง

และห้องประชุมศูนย์ประสานงานมหาวิทยาลัยทักษิณ กรุงเทพมหานคร

ผู้เข้าประชุม

- | | |
|--|----------------------|
| 1. อธิการบดี
(รองศาสตราจารย์น้อย สังข์ทอง....รักษาการแทน) | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.นิคม ชูศิริ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. รองศาสตราจารย์สุเทพ สันติวรานนท์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.สรรพลีathi์ กล่อมเกล้า | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
(รองศาสตราจารย์น้อย สังข์ทอง) | กรรมการ |
| 6. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาวิชาการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุกูล อินทระสังขา) | กรรมการ |
| 7. รองอธิการบดีวิทยาเขตพัทลุง
(อาจารย์ ดร.สุชาติ สุขสถิตย์) | กรรมการ |
| 8. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาองค์กรและทรัพยากรบุคคล
(อาจารย์สายพิน วิไลรัตน์) | กรรมการ |
| 9. คณบดีคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
(อาจารย์ ดร.วัลลภา เขยบัวแก้ว คชภักดี) | กรรมการ |
| 10. คณบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
(อาจารย์ ดร.ถาวร จันทโชติ) | กรรมการ |
| 11. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
(อาจารย์อาจารย์ นาโค....ปฏิบัติหน้าที่แทน) | กรรมการ |
| 12. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพร บุญมาก....ปฏิบัติหน้าที่แทน) | กรรมการ |

- | | |
|--|---------------------|
| 13. คณะบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์
(อาจารย์ชินโรส รุ่งสกุล) | กรรมการ |
| 14. คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์
(อาจารย์เกษม สุริยภัณฑ์) | กรรมการ |
| 15. คณะบดีคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ
(อาจารย์วิณา ลีลาประเสริฐศิลป์) | กรรมการ |
| 16. คณะบดีคณะนิติศาสตร์
(อาจารย์ศาสตรา แก้วแพง....ปฏิบัติหน้าที่แทน) | กรรมการ |
| 17. คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภพ อินทสุวรรณ) | กรรมการ |
| 18. คณะบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
(อาจารย์ ดร.นันทพันธ์ นภัทรานันท์....รักษาการแทน) | กรรมการ |
| 19. ผู้อำนวยการสถาบันทักษิณคดีศึกษา
(นางสาวสาวิตรี สัตยายุทธ์) | กรรมการ |
| 20. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพันธุ์ เขมคุณาศัย) | กรรมการ |
| 21. ผู้อำนวยการวิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา กล้าเวช....ปฏิบัติหน้าที่แทน) | กรรมการ |
| 22. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา
(อาจารย์สมฤทัย ศรีสวัสดิ์....ปฏิบัติหน้าที่แทน) | กรรมการ |
| 23. ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์
(อาจารย์ ดร.พงษ์พันธ์ พิณโท) | กรรมการ |
| 24. ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด
(อาจารย์อานูช ศิริรัฐนิคม....ปฏิบัติหน้าที่แทน) | กรรมการ |
| 25. ผู้อำนวยการสถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ
(อาจารย์ ดร.เปลื้อง สุวรรณมณี) | กรรมการ |
| 26. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิจัย
(รองศาสตราจารย์เกษม อัสวตริรัตน์กุล) | กรรมการและเลขานุการ |
| 27. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษา
(อาจารย์ ดร.ปิยาภรณ์ ภาษิตกุล) | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 28. หัวหน้าฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
(นางสาวปิ่นปิ่นท์ ดำนุ่น) | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 29. นางสาววทีนา จันทร์นวล | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ผู้ไม่เข้าประชุม

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพิศ ฤทธิ์แก้ว | เนื่องจาก ติดภารกิจ |
| 2. รองอธิการบดีวิทยาเขตสงขลา | เนื่องจาก ติดภารกิจ |
| 3. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและกิจการสภามหาวิทยาลัย | เนื่องจาก ติดภารกิจ |
| 4. ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ | เนื่องจาก ติดภารกิจ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ประธานสภาคณาจารย์
2. นายทะเบียนมหาวิทยาลัย
3. นางสาวเพ็ญฉาย กุลโชติ

เริ่มประชุม เวลา 13.10 น.

เมื่อครบองค์ประชุม ผู้รักษาการประธานสภาวิชาการ กล่าวเปิดการประชุม จากนั้นดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระต่าง ๆ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ**1.1 เรื่องแจ้งจากประธาน**

ไม่มี

1.2 เรื่องแจ้งจากกรรมการ**1.2.1 เรื่องแจ้งจากบัณฑิตวิทยาลัย****1.2.1.1 เรื่อง แนวปฏิบัติในการดำเนินงานของหลักสูตรสหวิทยาการที่**

โอนย้ายจากบัณฑิตวิทยาลัยไปสังกัดคณะและวิทยาลัย

ตามที่สภาวิชาการในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 9/2557 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 25 กันยายน 2557 มีมติเห็นชอบให้โอนย้ายหลักสูตรสหวิทยาการสังกัดบัณฑิตวิทยาลัย 3 หลักสูตร คือ หลักสูตร ศศ.ม. สาขาวิชานโยบายและการวางแผนสังคม ย้ายไปสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และหลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ย้ายไปสังกัดคณะศึกษาศาสตร์ และหลักสูตร ปร.ด. สาขาวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน (ภาษาไทย) ย้ายไปสังกัดวิทยาลัยนานาชาติ โดยการโอนย้ายดังกล่าวจะต้องไม่เป็นเหตุหรือเงื่อนไขให้เพิ่มอัตรากำลังแก่คณะและวิทยาลัยนั้น เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นธรรม บัณฑิตวิทยาลัยจึงได้เชิญผู้เกี่ยวข้องประชุมปรึกษาหารือเมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2558 ซึ่งที่ประชุมมีมติสำหรับเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงานของหลักสูตรสหวิทยาการที่โอนย้ายจากบัณฑิตวิทยาลัย

มติ ที่ประชุมรับทราบ

1.2.2 เรื่องแจ้งจากรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาวิชาการ

1.2.2.1 เรื่อง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพบผู้บริหารมหาวิทยาลัย

ทักษิณ

การพบปะหารือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากับผู้บริหารมหาวิทยาลัยทักษิณ

วันที่ 26 มีนาคม 2558 เวลา 09:00-12:00 น.

ณ ห้องทองกลาง1 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

ประเด็นปรึกษาหารือ

1. การดำเนินการ กิจกรรมสร้างความตระหนักสังคมผู้ประกอบการ ที่ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลาซึ่งที่ผ่านมา ยังไม่เคยดำเนินการให้เห็นเป็นรูปธรรม
2. การนำใช้องค์ความรู้ งานวิจัยมาใช้ในกระบวนการบ่มเพาะวิสาหกิจ ให้มากขึ้น การดำเนินการด้านทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย การต่อยอดงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์ ให้มีผลงานมากขึ้น
3. ควรมุ่งเน้นการบ่มเพาะฯ ที่ตรงกับบริบทของมหาวิทยาลัย เช่น ด้านอาหาร พลังงานทดแทน และด้านปศุสัตว์ เป็นต้น
4. ความชัดเจนของสถานะ UBI ในมหาวิทยาลัยทักษิณ ความก้าวหน้าในสายงานของเจ้าหน้าที่บุคลากร อัตราค่าตอบแทน

ข้อเสนอแนะจากผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ คณะอนุกรรมการส่งเสริมการบ่มเพาะวิสาหกิจฯ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

1. โครงสร้างการบริหารงาน ทำเนียบผู้บริหารและบุคลากรศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ
2. กิจกรรมสร้างความตระหนัก -จิตวิญญาณผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Spirit) แก่นิสิต-บุคลากร และคณาจารย์ ภายในสถาบัน
3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมประกอบธุรกิจ
4. กิจกรรมบ่มเพาะวิสาหกิจ

กิจกรรม	ข้อเสนอแนะจาก สกอ.
1. โครงสร้างการบริหารงาน /บุคลากร/ แนวทางการบริหารUBI	- สกอ.ให้งบประมาณสนับสนุน มาไม่มากพอ /ผลงานได้มหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรสนับสนุน ให้ส่วนหนึ่งด้วย เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากร - ความชัดเจนในสถานะ ของUBI ในมหาวิทยาลัย ควรมีความชัดเจน มีความคล่องตัว แต่ขณะเดียวกัน บุคลากร ต้องมีความมั่นคง และค่าตอบแทนต้องจูงใจ - ควรใช้Business Model มาใช้ในการวางแผนUBI สร้างความสำคัญให้กับ UBI - UBI เป็นหน่วยงานพิเศษ ของมหาวิทยาลัย เป็นแหล่งรวมของ นักวิจัย นักอุตสาหกรรม นักลงทุน ซึ่งควรมีการดึงมืออาชีพมาช่วยมากขึ้น และช่วยสร้างจุดขายความเป็นเมืองท่องเที่ยวเชิง Halal Tourism ของเมืองสงขลา

กิจกรรม	ข้อเสนอแนะจาก สกอ.
<p>2.กิจกรรมสร้างความตระหนัก -จิตวิญญาณผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Spirit) แก่นักศึกษา -คณาจารย์ ภายในสถาบัน</p>	<p>-ควรจัดกิจกรรมRoad show โดยมีนิทรรศการ จัดวางไว้ 3-5 วัน มีโบรชัวร์ เพื่อสร้างความรู้จัก เน้นนิสิต คณาจารย์ บุคลากร ภายในมหาวิทยาลัยทั้ง สงขลา พัทลุง(UBI มีวัตถุประสงค์หลักคือ สร้าง New Entrepreneurs ในมหาวิทยาลัย)</p> <p>-มหาวิทยาลัยควรมี OUTLET ของมหาวิทยาลัย,Community Mall ที่เน้น B2B สร้าง Value Addedของ UBI และ มหาวิทยาลัย</p> <p>-ควรมีการจัดงาน เกี่ยวกับกิจกรรมบ่มเพาะฯจัดเป็น Business Day ทุกๆปี เป็นงานใหญ่อาจเชิญวิทยากร ดังๆเป็นแม่เหล็ก มาบรรยาย หรือใช้ดารามาช่วยเพื่อสร้างความรู้จักในวงกว้าง</p>
<p>3.กิจกรรมเตรียมความพร้อมประกอบธุรกิจ</p>	<p>-การจัดตั้งชมรม ที่วิทยาเขตสงขลา อาจมีศูนย์ประสานงาน ที่สงขลาด้วย ที่เน้นเรื่องชมรม เพราะมีคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจอยู่แล้ว</p> <p>-มีความจำเป็นต้อง มีผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมายและ ด้านการเงิน</p>
<p>4.กิจกรรมบ่มเพาะวิสาหกิจ</p>	<p>- สัดส่วน ในการบ่มเพาะ เน้น นิสิต ศิษย์เก่า บุคคลภายนอก ซึ่งทาง สกอ. แนะนำให้เน้นกับนิสิตให้มากยิ่งขึ้น</p> <p>- การบ่มเพาะวิสาหกิจ ไม่ได้เน้นเรื่องเทคโนโลยี ว่าสูงหรือไม่สูง ไม่ได้เน้นบ่มเพาะผลิตภัณฑ์แต่เน้นที่กระบวนการบ่มเพาะ ใช้วิธีการเชิงบูรณาการ ไม่ต้องกังวลเรื่องเทคโนโลยี แต่ให้เน้นการสร้างผู้ประกอบการใหม่ และการจัดตั้งธุรกิจใหม่</p> <p>- กรณีRBB (Research-Based Business) ถึงแม้กรรมการจะประเมินว่าเป็น General Technologyก็ให้รายงาน สกอ. ว่าใช้งานวิจัยอะไร องค์ความรู้อะไร</p> <p>- ทิศทางการพัฒนาผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ที่ต้องสอดคล้องกับพื้นฐานเศรษฐกิจที่มีอยู่ต้องปรับทิศทางให้เข้าสู่ความต้องการตลาด มากขึ้น เช่น Product ด้าน ยางพาราสู่ตลาดโลก</p> <p>- การบ่มเพาะวิสาหกิจต้องมีเป้าชัดว่า Incubatee จะออกมาเป็นอะไร</p> <p>- ควรมีการให้รางวัล เป็นIncentive ให้ผู้จัดการเจ้าหน้าที่ ที่ดูแลตั้งแต่ต้นทาง ถือเป็นเกียรติ</p> <p>- การบ่มเพาะ ควรมีด้าน E-Business การเงินบัญชี และ ให้ความสำคัญ กับ ธุรกิจบน Smart Phone เพราะ Trend เป็นโอกาสในการกระจายรายได้ของผู้ประกอบการมากขึ้น</p> <p>- ให้ระวังผู้ประกอบการที่มีตั้งตัวได้แล้ว แต่มีบางรายอยากที่มาบ่มเพาะอีกด้วย</p> <p>- ผู้จัดการ อาจเป็นที่ปรึกษาของเอกชนเพื่อสร้างเครือข่าย ความเป็นที่รู้จัก ชื่อเสียง</p> <p>- การมีข้อมูลที่แม่นยำ ด้านเศรษฐกิจ เป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มของ UBI</p> <p>- การทำกระบวนการIP ให้ชัด การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา เป็นการขอใช้ หรือ</p>

กิจกรรม	ข้อเสนอแนะจาก สกอ.
	<p>ข้อ Know How ของมหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำ Research Mapping ของมหาวิทยาลัย - การเชื่อมโยงงานกับคลินิกเทคโนโลยี จะดีมากหากสามารถเชื่อมโยงกันได้ - ควรมีการกลั่นกรองผู้ที่เข้ามาติดต่อครั้งแรก (First Contact) ว่าจะป็นช่องทางใดระหว่างคลินิกเทคโนโลยีหรือ UBI ต้องชัด แต่ถ้า นำมาต่อยอดเป็นสิ่งที่ดีมาก - สถานที่ ที่มาติดต่อครั้งแรก ต้องดี ประทับใจ มี Product ของมหาวิทยาลัย คนนอกเข้ามาติดต่อง่าย นักศึกษา นักวิจัย อาจารย์ บุคลากรเห็นชัดชาวบ้านเห็นทางจังหวัดรับรู้ สามารถเข้ามายเยี่ยมชมได้อย่างสะดวก - ต้องหานักพัฒนางานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์ UBI ดึงงานวิจัยที่ต่อยอดได้ เข้ามาอยู่ใน UBI

มติ ที่ประชุมรับทราบ

1.2.2.2 เรื่อง ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณและ

Chongqing University

ตามที่คณะผู้บริหารจาก Chongqing University สาธารณรัฐประชาชนจีน และ Confucius Institute of Betong Municipality จำนวน 7 คน มาเยือนมหาวิทยาลัยทักษิณ เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2558 โดยเจรจาและลงนามความร่วมมือทางวิชาการในการจัดตั้งสถาบันขงจื้อในมหาวิทยาลัยทักษิณ และร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณและ Chongqing University นั้น

หลังจากการลงนามความร่วมมือทางวิชาการ Chongqing University สาธารณรัฐประชาชนจีน และ Confucius Institute of Betong Municipality ได้ประกาศให้ทุนการศึกษาแก่นิสิตและบุคลากรมหาวิทยาลัยทักษิณ แต่ยังไม่มียุติสนใจมาสมัคร นอกจากนี้ Chongqing University ได้เชิญอธิการบดีและผู้บริหารมหาวิทยาลัยทักษิณไปเยือน Chongqing University ในฐานะคู่ความร่วมมือ อย่างเร็วที่สุด เพื่อเจรจาความร่วมมือทางวิชาการอย่างต่อเนื่องในการทำกิจกรรมร่วมกันอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมในอนาคต

มติ ที่ประชุมรับทราบ

1.2.2.3 เรื่อง ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณและ

Singapore Institute of Management (SIM) ประเทศสิงคโปร์

ตามที่คณะผู้บริหารจาก Singapore Institute of Management (SIM) ประเทศสิงคโปร์ จำนวน 5 คน มาเยือนมหาวิทยาลัยทักษิณ เมื่อวันที่ 7-10 เมษายน 2558 โดยเจรจาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณและ Singapore Institute of Management (SIM) นั้น

ในขั้นต่อไปจะเป็นการลงนามความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณและSingapore Institute of Management (SIM) เพื่อทำกิจกรรมร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรมในอนาคต

มติ ที่ประชุมรับทราบ

1.2.3 เรื่องแจ้งจากรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาองค์กรและทรัพยากรบุคคล

1.2.3.1 เรื่อง คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับ

ปีการศึกษา 2557

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้พัฒนาคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 ขึ้น และแจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาทราบแล้วก่อนหน้านี้ ทั้งนี้ได้มีการ ประชาธิจารณ์คู่มือดังกล่าวในทุกภูมิภาคอีกรอบ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ปรับแก้ไขคู่มืออีกครั้ง และแจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาทราบผ่าน Website

มติ ที่ประชุมรับทราบ

1.2.3.2 เรื่อง เกณฑ์การประกันคุณภาพหลักสูตรมาตรฐานของ AUN-QA ฉบับ

ภาษาไทย

เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network: AUN) เป็นความร่วมมือของ สถาบันอุดมศึกษาระหว่างประเทศสมาชิกสมาคมประชาชาติ แห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียน ก่อตั้งขึ้น เมื่อเดือนพฤศจิกายน ค.ศ. 1995 (พ.ศ.2538) รวม 13 สถาบัน ต่อมาได้ขยายเป็น 27 สถาบัน ซึ่ง สถาบันอุดมศึกษาไทยที่เข้าเป็นสมาชิก มี 4 สถาบัน คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยบูรพา และมหาวิทยาลัยมหิดลตามมติของที่ประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 4 ที่ประสงค์ในการสร้างอัตลักษณ์อาเซียนและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ผ่านการเสริมความเข้มแข็งของเครือข่าย มหาวิทยาลัยและ สถาบันอุดมศึกษาที่มีอยู่แล้ว ซึ่งจะมีส่วนสำคัญที่ช่วยให้บรรลุผลในการจัดตั้งประชาคมอาเซียน

กิจกรรมหนึ่งของ AUN คือ เครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUNQA) AUNQA ก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ.2541 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างกลไก การประกันคุณภาพและมาตรฐานอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยสมาชิกให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ระบบการประกันคุณภาพของ AUNQA ประกอบด้วย 3 มิติ คือ

- 1) Strategic เป็นการประกันคุณภาพระดับสถาบันการศึกษา
- 2) Systemic เป็นการประกันคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายใน
- 3) Tactical เป็นการประกันคุณภาพระดับโปรแกรมหรือระดับหลักสูตร

รูปแบบการประกันคุณภาพระดับโปรแกรมหรือระดับหลักสูตรเน้นที่การจัดการเรียนการสอนโดย พิจารณาคุณภาพภายใน 3 มิติ คือ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต/ผลลัพธ์ โดยมีรูปแบบเริ่มจากผลการ

เรียนรู้ที่คาดหวังที่จะให้เกิดกับตัวผู้เรียน การแปลงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังไปสู่โปรแกรมการศึกษาและวิธีที่จะทำ ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ผ่านกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การประเมินคุณภาพระดับ โปรแกรมการศึกษาของ AUNQA ใช้ระบบการประเมินจากคะแนนเต็ม 7 ในลักษณะ Rating scale ประกอบด้วย เกณฑ์ 15 เกณฑ์ รูปแบบและแนวทางการประกันคุณภาพของ AUNQA สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อรองรับการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนได้

เกณฑ์การประกันคุณภาพหลักสูตรมาตรฐานของ AUN-QA ที่ดำเนินการอยู่เป็นฉบับภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งได้นำเกณฑ์ AUN-QA มาใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาแล้ว ได้จัดทำ คู่มือดังกล่าวเป็นภาษาไทย และเผยแพร่ต่อสถาบันการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการนำไปพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาต่อไป

มติ ที่ประชุมรับทราบ

1.2.3.3 เรื่อง ข้อเสนอการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาแบบ บูรณาการ ทอมก. และข้อเสนอการปฏิรูปการประกันคุณภาพคณะกรรมการทบวงซี ทพอ.+2

เนื่องจากตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ใน หมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกัน คุณภาพการศึกษา ได้กำหนดให้สถานศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ซึ่งสถาบันการศึกษาได้ดำเนินการมาแล้วเป็นเวลา 14 ปี ขณะนี้เป็นเวลาที่เหมาะสม ในการที่จะทบทวนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของชาติใหม่โดยเฉพาะในระดับอุดมศึกษาซึ่งมีความ แตกต่างจากระดับพื้นฐาน และอาชีวศึกษาอย่างชัดเจน เนื่องจากทั้งสองระดับที่กล่าวถึงความคล้ายกันของ บริบทและนโยบายระหว่างสถาบันอย่างมาก ซึ่งแตกต่างจากระดับอุดมศึกษาซึ่งมีบริบทและนโยบายที่แตกต่างกัน ระหว่างสถาบันอย่างชัดเจนมาก และอาจถึงระดับที่มีความเฉพาะสำหรับแต่ละสถาบัน ดังนั้นเกณฑ์การประกัน คุณภาพที่ผ่านมาซึ่งมีลักษณะเป็นการกำหนดตัวบ่งชี้และเป็น one-size-fits-all จึงไม่ใช่เกณฑ์ที่เหมาะสมสำหรับ การประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษาอีกต่อไป อีกทั้งนโยบายประเทศและสถานการณ์ของการศึกษาในระดับโลก ซึ่งมีความต้องการที่ต้องส่งเสริมและพัฒนาให้สถาบันอุดมศึกษาไทยสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้ ดังนั้น การประกันคุณภาพจะต้องส่งเสริมให้เกิดการตระหนักถึงการทำงานที่มีคุณภาพจากภายในองค์กร ไม่ใช่ด้วยวิธีการ ให้ผู้อื่นกำหนดว่าคุณภาพคืออะไรโดยการใช้ตัวบ่งชี้แบบที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งทำให้เกิดการรอคอยตัวบ่งชี้แล้วจึง ทำตามเพื่อบอกว่าตัวเองมีคุณภาพ แทนที่จะมีสำนึกการทำงานที่มีคุณภาพซึ่งสนองตอบต่อบริบทการทำงานของ ตนเองอยู่ตลอดเวลา

ทั้งนี้ การแบ่งหน้าที่การทำงานของ สกอ. และสมศ. ในอดีต รวมทั้งการนำไปสัมพันธ์กับที่ระบุว่า IQA เป็นเรื่อง input และ process เป็นหน้าที่ สกอ. ส่วน EQA เป็นเรื่อง output และ outcome เป็นหน้าที่ สมศ. จึงทำให้ผู้เกี่ยวข้องในวงการ QA เข้าใจเรื่องนี้คลาดเคลื่อนจากที่ควรจะเป็น ซึ่งในข้อเท็จจริงของการประกัน คุณภาพที่ถูกต้องแล้วต้องพิจารณาทั้ง input process output และ outcome ร่วมกันทั้งเรื่อง IQA และ EQA โดยเรื่อง IQA เป็นการดำเนินการโดยสถาบันการศึกษา มี สกอ. เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนและกำกับดูแลให้มีความ

เพียงพอ (ตามมาตรา 48 พรบ.การศึกษาแห่งชาติ 2542) ส่วน EQA เป็นเรื่องการสอบทานจากหน่วยงานอิสระภายนอกซึ่งปัจจุบันคือ สมศ. และต้องดำเนินการโดยคำนึงถึงความมีอิสระทางวิชาการของสถาบันการศึกษา (ตามมาตรา 49 และ 36 พรบ. การศึกษาแห่งชาติ 2542)

จากความเข้าใจคลาดเคลื่อนนี้ร่วมกับแนวปฏิบัติที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบันทำให้เกณฑ์การประกันคุณภาพถูกกำหนดแยกเป็นสองชุดโดย สกอ. และ สมศ. ซึ่งไม่มีความสอดคล้องกันไม่ว่ามีติดจากข้อตกลงในอดีตหรือตามหลักการที่ควรเป็น ทำให้ระบบประกันคุณภาพของประเทศจะเกิดความซ้ำซ้อน สิ้นเปลืองทรัพยากรในการดำเนินงานที่มาก และอาจได้ผลและประสิทธิภาพที่ไม่คุ้มค่าต่อการดำเนินการ

วัตถุประสงค์ของข้อเสนอการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาแบบบูรณาการ เพื่อ

1. คุ้มครองผู้บริโภคหรือประกันความคุ้มค่าของการใช้งบประมาณซึ่งมาจากภาษีของประชาชน
 2. พัฒนาระบบการทำงานของสถาบันการศึกษาเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ของแต่ละสถาบันที่นำไปสู่การสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพให้ประเทศสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สามารถแข่งขันระดับชาติ/นานาชาติ โดยมีหลักการการดำเนินงาน ดังนี้
 1. ส่งเสริมให้ตระหนักและคำนึงถึงการทำงานที่มีคุณภาพจากสำนักภายในของหน่วยงานและดำเนินการให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (ตามเจตนาของมาตรา 48 พรบ.การศึกษาแห่งชาติ 2542)
 2. เป็นเกณฑ์การประกันคุณภาพที่มีลักษณะเป็นการให้แนวทาง หรือ Criteria และเป็นการกำหนด Indicator โดยสถาบันเป็นผู้เลือก ที่ตอบโจทย์ตามบริบทของตนเองและ Criteria ที่กำหนด
 3. เป็นเกณฑ์ที่มีลักษณะบูรณาการและใช้ร่วมกันระหว่าง สกอ. และ สมศ. เพื่อลดความซ้ำซ้อนและสิ้นเปลืองทรัพยากร
 4. มุ่งเน้นให้ดำเนินการแล้วได้ผลลัพธ์ที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นด้านคุณภาพการศึกษาภายในประเทศและแข่งขันในระดับนานาชาติได้
 5. มุ่งเน้นให้มีการใช้ข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น โดยส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูล และสร้างระบบการติดตามคุณภาพข้อมูล เพื่อเป็นกลไกที่นำไปสู่การกำหนดค่ามาตรฐานของชาติ (National Reference) และการเทียบเคียงเพื่อยกระดับคุณภาพ (Benchmarking) จากผู้ที่ดำเนินการได้ดี (Best Practice)
 6. มุ่งเน้นการให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้นในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา โดยการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนมากขึ้น (ตามเจตนาของมาตรา 48 พรบ.การศึกษาแห่งชาติ 2542)
 7. มุ่งเน้นผู้ประเมินมืออาชีพ ที่มองการประเมินเชิงระบบมากขึ้น ไม่ใช่การทำความเข้าใจเพียงตัวบ่งชี้ โดยมีรายละเอียดข้อเสนอดังเอกสารประกอบการประชุม
- ทั้งนี้ คณะทำงานตัวบ่งชี้ ทปอ.+2 ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทอมก.) ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ได้มีมติเห็นชอบให้มหาวิทยาลัยสมาชิกนำข้อเสนอการปฏิรูปการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา แบบบูรณาการ ทอมก. และข้อเสนอการปฏิรูปการประกันคุณภาพการศึกษาคณะทำงานตัวบ่งชี้ ทปอ.+2 ต่อที่ที่

ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ซึ่งได้เสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2558 ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบตามเสนอ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

1.3 เรื่องแจ้งจากกรรมการและเลขานุการ

1.3.1 เรื่อง ผลการเทียบรายวิชาและเทียบโอนรายวิชา

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษาและวิจัย (รองศาสตราจารย์เกษม อัครวรรีรัตนกุล) เสนอที่ประชุมเพื่อทราบ ส่วนงานวิชาการแจ้งเรื่องผลการเทียบรายวิชาและผลการเทียบโอนรายวิชา ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ ในหมวดที่ 7 ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 รายละเอียดดังเอกสารแนบ

1. คณะวิทยาศาสตร์ แจ้งผลการเทียบรายวิชา 1 รายวิชา และแจ้งผลการเทียบโอนวิชาให้แก่บัณฑิต รวม 7 คน

1.1 ผลการเทียบรายวิชา 0202112 แคลคูลัส 2 หลักสูตร กศ.บ.(คณิตศาสตร์) พ.ศ. 2549 กับ หลักสูตร กศ.บ.(คณิตศาสตร์) พ.ศ. 2554 ตามที่ สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ ได้ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 โดยหมวดวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน กำหนดให้เรียนวิชา 0202112 แคลคูลัส 2 3(3-0-6) ซึ่งได้ปรับลดหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชาจากหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549 ซึ่งกำหนดให้เรียนวิชา 0202112 แคลคูลัส 2 4(4-0-8)

ดังนั้น เพื่อให้บัณฑิตในหลักสูตร พ.ศ. 2554 ที่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 0202112 แคลคูลัส 2 3(3-0-6) สามารถเรียนรายวิชา 0202112 แคลคูลัส 2 4(4-0-8) หลักสูตร พ.ศ. 2549 แทนรายวิชาในหลักสูตรได้ เนื่องจากเป็นรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตมากกว่า และมีเนื้อหาสาระครอบคลุมมากกว่าสามในสี่ จึงขอแจ้งผลการเทียบรายวิชาดังกล่าว โดยได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ สมัยสามัญ ครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2558 โดยมีรายละเอียดดังนี้

หลักสูตร กศ.บ.(คณิตศาสตร์) พ.ศ.2549	หลักสูตร กศ.บ.(คณิตศาสตร์) พ.ศ.2554
0202112 แคลคูลัส 2 4(4-0-8) ศึกษาลำดับและอนุกรม อนุกรมกำลัง เวกเตอร์ และเรขาคณิตวิเคราะห์สามมิติ อนุพันธ์ย่อย ปริพันธ์หลาย ชั้น การประยุกต์	0202112 แคลคูลัส 2 3(3-0-6) ศึกษาลำดับและอนุกรม ฟังก์ชันหลายตัวแปร อนุพันธ์ย่อย ปริพันธ์หลายชั้น การประยุกต์

1.2 ผลการเทียบรายวิชาของนางสาวสุใหม่ยะห์ สะมาลาเต๊ะ นิสิตรหัส 542021230 คณะวิทยาศาสตร์ เดิมได้ศึกษาในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ในปีการศึกษา 2554 และได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนสาขาวิชาเอกมายังสาขาวิชาชีววิทยา ในปีการศึกษา 2555

ลำดับ	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตร วท.บ.วิทยาศาสตร์การ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ พ.ศ.2549	รายวิชาที่ขอเทียบ หลักสูตร วท.บ.ชีววิทยา พ.ศ.2548	ผลการขอเทียบรายวิชา
1	0201211 สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง 3(2-3-4) (ค่าระดับชั้น C)	0207332 สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง 3(2-3-4)	เห็นชอบตามมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำ คณะวิทยาศาสตร์ สมัยสามัญ ครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2558
2	0201212 มินวิทยา 3(2-3-4) (ค่าระดับชั้น C+)	0207436 มินวิทยา 3(2-3-4)	

1.3 ผลการเทียบโอนรายวิชาสำหรับนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 5 คน ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณ แล้วพ้นสภาพ และกลับเข้ามาศึกษาใหม่

1. นายศรายุทธ จันทรสีกรา นิสิตรหัส 572021248

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์

เคยศึกษาใน หลักสูตร ว.ทบ.วิทยาการคอมพิวเตอร์ เมื่อปีการศึกษา 2555 แล้วพ้นสภาพ และกลับเข้ามาศึกษาใหม่ ในหลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ ในปีการศึกษา 2557

ลำดับ	รายวิชาที่เคยศึกษามาแล้ว หลักสูตร วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2555	รายวิชาที่ขอเทียบโอน หลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ.2555	ผลการขอเทียบโอน
1	0214101 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(3-0-6) (ค่าระดับชั้น C)	0214101 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(3-0-6)	เห็นชอบตามมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำ คณะวิทยาศาสตร์ สมัยสามัญ ครั้งที่ 10/2557 เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2557
2	0000141 พลวัตสังคมโลกและสังคม 3(3-0-6) (ค่าระดับชั้น C)	0000141 พลวัตสังคมโลกและสังคม 3(3-0-6)	เห็นชอบตามมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ สมัยสามัญ ครั้งที่ 11/2557 เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2557

2. นายจารุเดช บุญรัตน์ นิสิตรหัส 572021202

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์

เคยศึกษาในหลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน เมื่อปีการศึกษา 2556 แล้วพ้นสภาพ และกลับเข้ามาศึกษาใหม่ ในหลักสูตร วท.บ.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ในปีการศึกษา 2557

ลำดับ	รายวิชาที่เคยศึกษามาแล้ว หลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน พ.ศ.2555	รายวิชาที่ขอเทียบโอน หลักสูตร วท.บ.วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม พ.ศ.2555	ผลการขอเทียบโอน
1	0000121 ภาษาอังกฤษทั่วไป 1 3(3-0-6) (ค่าระดับชั้น C+)	0000121 ภาษาอังกฤษทั่วไป 1 3(3-0-6)	เห็นชอบตามมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ สมัยสามัญ ครั้งที่ 11/2557 เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2557
2	0000122 ภาษาอังกฤษทั่วไป 2 3(3-0-6) (ค่าระดับชั้น B+)	0000121 ภาษาอังกฤษทั่วไป 2 3(3-0-6)	เห็นชอบตามมติแจ้งเวียน เลขที่ ศธ 64.17/3090 ลงวันที่ 8 ธันวาคม 2557
3	0000146 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (ค่าระดับชั้น C+)	0000146 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	เห็นชอบตามมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำ คณะวิทยาศาสตร์และ การกีฬา สมัยสามัญ ครั้งที่ 9/2557 เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2557
4	0000152 วิทยาการสุขภาพเพื่อชีวิต 3(3-0-6) (ค่าระดับชั้น C)	0000152 วิทยาการสุขภาพเพื่อชีวิต 3(3-0-6)	อนุมัติการเทียบโอน ลงวันที่ 13 ตุลาคม 2557
5	0000162 ทักษิณศึกษา 3(3-0-6) (ค่าระดับชั้น C+)	0000162 ทักษิณศึกษา 3(3-0-6)	

3. นายจรังพงศ์ โชครุ่งกาญจน์ นิสิตรหัส 572021147

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์

เคยศึกษาในหลักสูตร วท.บ.วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม เมื่อปีการศึกษา 2556 แล้วพ้นสภาพ และกลับเข้ามาศึกษาใหม่ ในหลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ ในปีการศึกษา 2557

ลำดับ	รายวิชาที่เคยศึกษามาแล้ว หลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม พ.ศ.2555	รายวิชาที่ขอเทียบโอน หลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ.2555	ผลการขอเทียบโอน
1	0000111 ภาษาไทยและวัฒนธรรม ทางภาษา 3(3-0-6) (ค่าระดับชั้น C)	0000111 ภาษาไทยและวัฒนธรรม ทางภาษา 3(3-0-6)	เห็นชอบตามมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ สมัยสามัญ ครั้งที่ 11/2557 เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2557
2	0000162 ทักษิณศึกษา 3(3-0-6) (ค่าระดับชั้น C)	0000162 ทักษิณศึกษา 3(3-0-6)	อนุมัติการเทียบโอน ลงวันที่ 13 ตุลาคม 2557
3	0204191 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1 1(0-3-0) (ค่าระดับชั้น C+)	0204191 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1 1(0-3-0)	
4	0207191 ปฏิบัติการชีววิทยา 1 1(0-3-0) (ค่าระดับชั้น C)	0207191 ปฏิบัติการชีววิทยา 1 1(0-3-0)	
5	0204192 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 2 1(0-3-0) (ค่าระดับชั้น C+)	0204192 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 2 1(0-3-0)	
6	0207192 ปฏิบัติการชีววิทยา 2 1(0-3-0) (ค่าระดับชั้น B)	0207192 ปฏิบัติการชีววิทยา 2 1(0-3-0)	เห็นชอบตามมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำ คณะวิทยาศาสตร์ สมัยสามัญ ครั้งที่ 10/2557 เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2557
7	0218113 หลักการทางวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) (ค่าระดับชั้น C)	0218113 หลักการทางวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)	
8	0000151 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อชีวิต 3(3-0-6) (ค่าระดับชั้น C)	0000151 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อชีวิต 3(3-0-6)	เห็นชอบตามมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำ คณะวิทยาศาสตร์ สมัยสามัญ ครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2558

4. นายสาเหบุรฮาน อัญพรี นิสิตรหัส 572021161

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์

เคยศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา 2556 แล้วพ้นสภาพ และกลับ
เข้ามาศึกษาใหม่ ในหลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ ในปีการศึกษา 2557

ลำดับ	รายวิชาที่เคยศึกษามาแล้ว หลักสูตรนิติศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ.2555	รายวิชาที่ขอเทียบโอน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ.2555	ผลการขอเทียบโอน
1	0000111 ภาษาไทยและวัฒนธรรม ทางภาษา 3(3-0-6) (ค่าระดับชั้น C+)	0000111 ภาษาไทยและวัฒนธรรม ทางภาษา 3(3-0-6)	เห็นชอบตามมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ สมัยสามัญ ครั้งที่ 11/2557 เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 57
2	0000121 ภาษาอังกฤษทั่วไป 1 (ค่าระดับชั้น C+)	0000121 ภาษาอังกฤษทั่วไป 1	
3	0000141 พลวัตสังคมโลกและสังคมไทย (ค่าระดับชั้น C) 3(3-0-6)	0000141 พลวัตสังคมโลกและสังคมไทย 3(3-0-6)	
4	0000152 วิทยาการสุขภาพเพื่อชีวิต 3(3-0-6) (ค่าระดับชั้น C)	0000152 วิทยาการสุขภาพเพื่อชีวิต 3(3-0-6)	เห็นชอบตามมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำ คณะวิทยาการสุขภาพและ การกีฬา สมัยสามัญ ครั้งที่ 9/2557 เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2557
5	0000162 ทักษิณศึกษา 3(3-0-6) (ค่าระดับชั้น C)	0000162 ทักษิณศึกษา 3(3-0-6)	อนุมัติการเทียบโอน ลงวันที่ 13 ตุลาคม 2557
6	0000151 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อชีวิต 3(3-0-6) (ค่าระดับชั้น C)	0000151 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อชีวิต 3(3-0-6)	เห็นชอบตามมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำ คณะวิทยาศาสตร์ สมัยสามัญ ครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2558
7	0000142 สุนทรียภาพ ปัญญาและ จริยธรรม 3(2-2-5) (ค่าระดับชั้น B)	0000142 สุนทรียภาพ ปัญญาและ จริยธรรม 3(2-2-5)	เห็นชอบตามมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำ คณะศิลปกรรมศาสตร์ สมัยสามัญ ครั้งที่ 8/2557 เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2557

5. นายปิยะณัฐ ย่อเซ่ง นิลิตรหัส 572021254

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ คณะวิทยาศาสตร์

เคยศึกษาในหลักสูตร วท.บ.วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เมื่อปีการศึกษา 2552 แล้วพ้นสภาพ
และกลับเข้ามาศึกษาใหม่ ในหลักสูตร วท.บ.วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ในปีการศึกษา 2557

ลำดับ	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว วท.บ.วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ พ.ศ. 2549	รายวิชาที่ขอเทียบโอน วท.บ.วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ พ.ศ. 2555	ผลการขอเทียบโอน
1	0201211 สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง 3(2-3-4) (ค่าระดับชั้น B)	0201211 สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง 3(2-3-4)	เห็นชอบตามมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำ คณะวิทยาศาสตร์ สมัยสามัญ ครั้งที่ 10/2557 เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2557
2	0201212 มินวิทยา 3(2-3-4) (ค่าระดับชั้น C)	0201212 มินวิทยา 3(2-3-4)	
3	0201221 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ค่าระดับชั้น C+) 3(2-3-4)	0201221 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-3-4)	
4	0201341 โภชนศาสตร์สัตว์น้ำ 3(2-3-4) (ค่าระดับชั้น C)	0201341 โภชนศาสตร์สัตว์น้ำ 3(2-3-4)	
5	0201362 ชลชีววิทยา 3(2-3-4) (ค่าระดับชั้น C)	0201362 ชลชีววิทยา 3(2-3-4)	
6	0201321 การควบคุมคุณภาพการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-3-4) (ค่าระดับชั้น B)	0201321 การควบคุมคุณภาพการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-3-4)	
7	0201324 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด 3(2-3-4) (ค่าระดับชั้น C+)	0201324 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด 3(2-3-4)	
8	0201331 การเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ 3(2-3-4) (ค่าระดับชั้น C+)	0201323 การเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ 3(2-3-4)	
9	0201421 การจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ 3(3-0-6) (ค่าระดับชั้น C+)	0201421 การจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ 3(3-0-6)	

10	0201423 วิศวกรรมการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ 3(2-3-4) (ค่าระดับชั้น A)	0201457 วิศวกรรมการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ 3(2-3-4)	เห็นชอบตามมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำ คณะวิทยาศาสตร์ สมัยสามัญ ครั้งที่ 10/2557 เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2557
11	0000134 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6) (ค่าระดับชั้น C+)	0000134 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)	เห็นชอบตามมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ สมัยสามัญ ครั้งที่ 11/2557 เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2557
12	0402413 การจัดการและการอนุรักษ์ สัตว์ป่า 3(3-0-6) (ค่าระดับชั้น B)	0402413 การจัดการและการอนุรักษ์ สัตว์ป่า 3(3-0-6)	เห็นชอบตามมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สมัยสามัญ ครั้งที่ 10/2557 เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2557

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แจ้งผลการเทียบรายวิชารวม 3 รายวิชา

2.1 ผลการขอเทียบรายวิชาของ นายภารัช ตระกูลกำจาย รหัส 551031122 นิสิตชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาภูมิศาสตร์ ซึ่งเป็นนิสิตที่ย้ายมาจากสาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ ในภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2557

รายวิชาที่ต้องเรียน ตามโครงสร้างหลักสูตร พ.ศ. 2555 หลักสูตร วท.บ. ภูมิศาสตร์ (ที่กำหนดให้เรียน)	รายวิชาที่ศึกษามาแล้ว หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา คณิตศาสตร์ (5 ปี) จากคณะศึกษาศาสตร์ โครงสร้างหลักสูตร พ.ศ. 2554	ผลการเทียบรายวิชา
1. 0204104 เคมีทั่วไป 3(3-0-6) ศึกษาโครงสร้างสมบัติ องค์ประกอบและการเปลี่ยนแปลงของ สารในระดับอะตอมจนถึงสารชีวโมเลกุล ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตและ สิ่งแวดล้อม	0221101 หลักเคมี 1 3(3-0-6) ศึกษาหลักทั่วไปของวิชาเคมี ปริมาณ สารสัมพันธ์ ตารางธาตุ ธาตุเรพริเซนเททีฟ และแทรนซิชัน ทฤษฎีอะตอม พันธะเคมี แก๊สของเหลว ของแข็ง สมดุลเคมี อุณหพล ศาสตร์เบื้องต้น จลนศาสตร์ กรด-เบส เคมีไฟฟ้า	ที่ ป ร ะ ชู ม ค ณ ะ ก ร ร ม ก า ร ป ร ะ จ า ค ณ ะ ว ิ ท ย า ศ า ส ต ร์ ส ม ัย ส า ม ัญ คร ึ่ง ที่ 2/2558 เม ื่อ วัน ที่ 18 ก.พ. 2558 มีมติเห็นชอบ การขอเทียบรายวิชา

2. 0204194 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1(0-3-0) เทคนิคการใช้อุปกรณ์และการทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาเคมีทั่วไป	0221191 ปฏิบัติการเคมี 1 1(0-3-0) เทคนิคการใช้อุปกรณ์และการทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาหลักเคมี 1	
3. 0116233 วิธีการสถิติทางภูมิศาสตร์ 3(2-3-4) พื้นฐานทางสถิติและวิธีเชิงปริมาณที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและปัญหาทางภูมิศาสตร์ การแสดงผลข้อมูล สถิติพรรณนา สถิติเชิงพื้นที่เบื้องต้น การชักตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐาน สหสัมพันธ์และการถดถอย	0219201 หลักสถิติเบื้องต้น 3(3-0-6) ศึกษาสถิติพรรณนา ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงทวินาม การแจกแจงปัวซอง การแจกแจงปกติ การแจกแจงโคก้าลึงสอง การแจกแจงที การแจกแจงเอฟ การแจกแจงการชักตัวอย่าง การประเมินค่าและการทดสอบสมมติฐานโดยใช้การทดสอบซี การทดสอบด้วยที การทดสอบด้วยเอฟ และการทดสอบด้วยโคก้าลึงสอง การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การวิเคราะห์การถดถอย และสหสัมพันธ์เชิงเส้นอย่างง่าย	ที่ ประชุม คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชา ภูมิศาสตร์ มีมติไม่เห็นชอบการเทียบรายวิชา

2.2 ผลการขอเทียบรายวิชาของนางสาวมนพร บัวระภา รหัส 541011263 นิสิตชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ขอความอนุเคราะห์เทียบรายวิชา โครงสร้างหลักสูตร พ.ศ. 2548 กับรายวิชาโครงสร้างหลักสูตร พ.ศ. 2555

ทั้งนี้ ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สมัยสามัญครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2558 มีมติเห็นชอบการเทียบรายวิชา จำนวน 1 รายวิชา คือ

รายวิชาที่ต้องเรียน ตามโครงสร้างหลักสูตร พ.ศ. 2548	รายวิชาที่ขอเทียบตามโครงสร้างหลักสูตร พ.ศ. 2555
0101280 หลักการบริหาร 3(3-0-6) ศึกษาลักษณะขององค์การและการบริหาร วิวัฒนาการของแนวความคิดและทฤษฎีทางการบริหาร หน้าที่การบริหาร คือ การวางแผน จัดองค์การ การสั่งการควบคุมจริยธรรมของนักบริหาร	0101111 หลักการจัดการ 3(3-0-6) ลักษณะขององค์การและการจัดการ วิวัฒนาการของแนวความคิดและทฤษฎีทางการจัดการ การวางแผนการจัดองค์การ การสั่งการ การควบคุม และจริยธรรมของนักบริหาร

3. คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน แจ้งผลการเทียบรายวิชา 2 รายวิชา

เนื่องด้วยรายวิชาในหลักสูตรเก่าได้ปิดรายวิชาไปแล้ว บางรายวิชา ทำให้นิติส 54 ซึ่งเป็นนิติส ในหลักสูตรเก่า ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้ ทำให้นิติสที่มีสถานะรอพินิจ ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนที่กำหนด มีความจำเป็นจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรใหม่ แทนรายวิชาเดิมที่ปิดไปแล้ว

ในการนี้ คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน จากการประชุมสมัยวิสามัญ ครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2558 เห็นชอบให้เทียบรายวิชา 2 รายวิชา ดังต่อไปนี้

1. รายวิชาสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

รายวิชาในหลักสูตรเก่า	รายวิชาที่ขอเทียบ
0402334 พฤติกรรมของสัตว์เลี้ยง 3(2-3-4) ศึกษาพฤติกรรมต่างๆ ของสัตว์เลี้ยงโดยอาศัยความรู้ทางกายวิภาคสรีรวิทยา พันธุกรรมซึ่งเป็นต้นกำเนิด พฤติกรรม และสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการแสดงพฤติกรรม ปัจจัยชักนำการเกิดความเครียดในสัตว์และการป้องกันแก้ไข การควบคุมพฤติกรรมของสัตว์เลี้ยง การนำความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมของสัตว์มาใช้ประโยชน์ในการเลี้ยงและการผลิตสัตว์	0402383 พฤติกรรมของสัตว์เลี้ยง 3(2-3-4) ศึกษาพฤติกรรมของสัตว์เลี้ยงโดยอาศัยความรู้ทางกายวิภาคสรีรวิทยา พฤติกรรมทางสังคม และการสื่อสารของสัตว์เลี้ยง การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของสัตว์เลี้ยงในสภาวะต่างๆ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความเครียดในสัตว์และการแก้ไข การควบคุมพฤติกรรมการนำความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมของสัตว์มาใช้ประโยชน์ในการเลี้ยงและการผลิตสัตว์ และฝึกปฏิบัติ

2. รายวิชาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร

รายวิชาในหลักสูตรเก่า	รายวิชาที่ขอเทียบ
0401302 การวางแผนการตลาด 3(3-0-6) ศึกษาหลักการวางแผนการตลาดทางการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของตัวแปร การวิเคราะห์ถดถอย การวางแผนการตลาดแบบสุ่มตลอด แบบสุ่มตลอดในบล็อกสมบูรณ์ แบบลาตินสแควร์ แบบแฟคทอเรียลและแบบสพริทพลอท การเปรียบเทียบ ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย และการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม	0404371 การวางแผนการตลาดด้านอุตสาหกรรมอาหาร 3(2-3-4) ศึกษาหลักการวางแผน การวางแผนการตลาดแบบต่างๆ การวิเคราะห์ทางสถิติเพื่อการวิจัยทางอุตสาหกรรมอาหาร แนวคิดและการฝึกปฏิบัติใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เพื่อการวิเคราะห์และควบคุมระบบการผลิต ควบคุมคุณภาพ คั่นคว้าและพัฒนาด้านอุตสาหกรรมอาหาร

มติ ที่ประชุมรับทราบผลการเทียบรายวิชาและผลการเทียบโอนรายวิชา

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่อง ผลการแจ้งเวียนพิจารณารับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ สมัยสามัญ ครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2558

จากการประชุมสภาวิชาการ สมัยสามัญ ครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2558 นั้น ฝ่ายเลขานุการ ได้สรุปมติที่ประชุม จัดทำรายงานการประชุมและแจ้งเวียนคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุม ผลการแจ้งเวียนพิจารณารับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการรับรองรายงานการประชุมโดยไม่มี การแก้ไข

มติ รับรองรายงานการประชุมตามผลการแจ้งเวียนโดยมีการแก้ไข ดังนี้

หน้าที่ 9 บรรทัดที่ 24

เดิม คณะเกษตรศาสตร์และอุตสาหกรรม

แก้ไขเป็น คณะเกษตรศาสตร์และอุตสาหกรรมเกษตร

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 เรื่อง พิจารณากลับกรองการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ)

พิจารณากลับกรองการเสนอผลงานทางวิชาการ ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ ในการขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณาในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. พิจารณาให้ความเห็นชอบ

1.1 คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ

1.2 ผลการประเมินการสอน ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ

1.3 ภาระงานขั้นต่ำ ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ

1.4 จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ

2. พิจารณาผลงานทางวิชาการ ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ ในกรณีการเผยแพร่ผลงานวิจัยเรื่องที่ 1 ในวารสารศึกษาศาสตร์ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนดแล้ว แต่นำเสนอในที่ประชุมทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เห็นควรให้ผู้ขอตำแหน่งเสนอหลักฐานการเผยแพร่งดงกล่าวหรือไม่

3. พิจารณาให้ความเห็นชอบว่า ผลงานทางวิชาการ ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ เป็นผลงานที่มีทิศทางการศึกษาหรือวิจัยตามกรณีใดกรณีหนึ่งหรือหลายกรณี ตามความเหมาะสมของแต่ละสาขา ตามข้อ 4 และข้อ 5

มติ ที่ประชุม

1. เห็นชอบในประเด็นต่าง ๆ ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ สังกัดคณะศึกษาศาสตร์

2. ผลงานวิจัยเรื่องที่ 1 การเผยแพร่โดยนำเสนอในที่ประชุมทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด เนื่องจากมิได้จัดทำ Proceedings จึงเห็นควรให้ตัดออก และผลงานวิจัยเรื่องที่ 2 การเผยแพร่ โดยนำเสนอในที่ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ เห็นควรให้ตัดออก เนื่องจากงานวิจัยมีชื่อ 2 คน แต่บทความวิจัยมีชื่อเพียง 1 คน แต่หากจะคงการเผยแพร่ด้วยวิธีนี้ไว้ ให้ปรับปรุงตามการอ้างอิงตาม Procedia และในแบบ ประวัติ กพอ.03 ให้เพิ่มชื่อเป็น 2 คน

3. เห็นชอบว่าผลงานทางวิชาการที่เสนอเป็นผลงานที่มีทิศทางการศึกษาหรือวิจัยตามกรณีใดกรณีหนึ่งหรือหลายกรณีตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาคตามข้อ 4 และข้อ 5

4. เมื่อปรับปรุงแล้ว ให้เสนอเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอีกครั้ง

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

4.1 เรื่อง การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555

คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ปรับปรุงแก้ไขแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อให้มีความรับผิดชอบหลักโดยละเอียด ทุกรายวิชาและให้สอดคล้องกันในแต่ละวิชาที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาผลการเรียนรู้อย่างแท้จริงของหมวดวิชาเอก วิชาบังคับ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555

เรื่องที่เสนอได้ผ่านกระบวนการพิจารณาจากคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังนี้

1. คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ สมัยสามัญ ครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2558
2. คณะอนุกรรมการตรวจสอบหลักสูตร ในการแจ้งเวียนพิจารณา เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2558 โดยมีผลใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นไป

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุม ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ควรเสนอแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาครบ ทุกรายวิชาเพื่อประกอบการพิจารณา
2. การแก้ไขแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาจะ ใช้ย้อนหลังมิได้

มติ ที่ประชุมเห็นชอบตามเสนอโดยมอบผู้รับผิดชอบตรวจสอบแผนที่แสดงการกระจายความ
รับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา ก่อนเสนอคณะกรรมการฝ่ายวิชาการของสภา
มหาวิทยาลัยและ สภามหาวิทยาลัยต่อไป

4.2 เรื่อง การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2554

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปรับปรุงแก้ไขแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐาน
ผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อให้มีการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผล
การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรให้มีความ
สอดคล้องกันในแต่ละวิชาที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาผลการเรียนรู้อย่างแท้จริงของหมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554

เรื่องที่เสนอได้ผ่านกระบวนการพิจารณาจากคณะกรรมการชุดต่าง ๆ และมีมติ ดังนี้

1. คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สมัยสามัญ ครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันที่ 18
มีนาคม 2558

2. คณะอนุกรรมการตรวจสอบหลักสูตร ในการแจ้งเวียนพิจารณา เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2558 โดยมี
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม คือ โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม คือ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผล
การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาแต่ละมาตรฐานยังมีช่องว่างในปริมาณมาก

โดยมีผลใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุม ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ควรเสนอแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาครบ
ทุกรายวิชาเพื่อประกอบการพิจารณา

2. การแก้ไขแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาจะ
ใช้ย้อนหลังมิได้

มติ ที่ประชุมเห็นชอบตามเสนอโดยมอบผู้รับผิดชอบตรวจสอบแผนที่แสดงการกระจายความ
รับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา ก่อนเสนอคณะกรรมการฝ่ายวิชาการของสภา
มหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยต่อไป

4.3 เรื่อง โครงสร้างรายวิชาเรียนเทียบหลักสูตรปริญญาโท 2 ปี หลักสูตรศิลปศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาสังคม

ตามที่มหาวิทยาลัยทักษิณโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร่วมกับศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ได้ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการเสริมสร้างสันติสุขชายแดน